01. Lee el texto y señala la alternativa correcta. (0,5)

Querido Paul:

Sin ti, el colegio es un aburrimiento. Ahora en tu sitio se sienta Andrea.
Se pasa el día vigilando para que yo no ponga mis cosas en su parte de pupitre.
Ayer estuvieron en casa Andi y Xandi. Jugamos con el scalextric.
Andi dijo: "Es una faceta que los padres se trasladan de una ciudad aunque los hijos no quieran".
Xandi dijo: "¡Siempre pasa lo mismo! ¡Los mayores hacen lo que quieren!"
Aún tengo que hacer los deberes de Matemáticas.
Hoy tenemos muchísimos.
Y todo porque Geri y Joschi se pasan el día hablando y se rien de lo lindo.
Y la señorita está cansada.
Andi, Xandi, mamá y papá te mandan muchos recuerdos.
¡Escribeme pronto!

Tu amiga Susi.

Señorita – profesora.
Scalextric – juego de automodelismo.
Aburrimiento – cansancio por falta de diversión o estímulo.
Pupitre – en el aula, mesa del alumno.
Profe – profesora

a) ¿Qué hace Andrea todo el día?
   (×) Vigila su pupitre.
   ( ) Habla con Susi.
   ( ) Se ríe con los compañeros.

b) ¿Qué son Andi y Xandi de Susi?
   ( ) Hermanos.
   (×) Amigos.
   ( ) Profesores.

c) ¿Qué son Susi y Pauli?
   (×) Amigos.
   ( ) Novios.
   ( ) Primos.

d) ¿Por qué la señorita está cansada?
   (×) Los alumnos la molestan.
   ( ) Trabaja mucho.
   ( ) No ha dormido toda la noche.

e) ¿Quiénes son Geri y Joschi?
   ( ) Primos de Susi.
   ( ) Amigos de Andrea.
   (×) Compañeros de clase.
02. Circula en los textos siguientes los pronombres interrogativos, o sea, las palabras que nos ayudan a formular preguntas. ¡Aparecen cinco! (0,5)

A.
- Buenas tardes, soy la señora Vázquez, de Argentina.
- Mucho gusto, yo Wilson Ogbonoso.
- ¡Perdón! ¿Cómo se llama usted?
- Ogbonoso, Wilson Ogbonoso.
- ¿Ogbonoso?, ¿de dónde es usted?
- De Nigeria.
- ¿Dónde vives?
- En Madrid.
- Y, ¿a qué se dedica?
- Bueno, es que soy refugiado político.

B.
- ¡Hola!, yo soy Marta. ¿Y tú?
- Yo, María. ¿Qué tal?

03. Completa con el verbo ser en presente de indicativo: (0,5)

Guadalupe y Carlos son jóvenes. Carlos es brasileño y Guadalupe es mexicana. Ella y Carlos son amigos y van al colegio juntos.
Guadalupe y yo también somos amigos. Ella es muy buena alumna y sus trabajos son siempre muy bien hechos.

Y tú, es como ella? Yo no lo soy y Carlos tampoco lo es.

04. Escribe los pronombres personales según convenga. (0,5)

a) - ¿Es usted el señor Rocha?
   - No, no soy yo.

b) - Buenas noches, señor Allende. ¿Qué tal estás?
   - Muy bien, gracias. ¿Y USTED?
   - Bien también.

c) - ¡Hola, Maite! ¿Qué tal estás?
   - Bien. ¿Y TÚ?
   - Muy bien.

d) - ¡Hola!, buenas tardes, ¿cómo están USTEDES?
   - Estamos muy bien.